

要求過高欠實際 應讓孩兒量力為



兒童發展

是個持續的過程
有既定的先後次序
每個小孩的進度都不同，因此父母的期望要配合孩子的發展程度

	18個月	24個月	36個月
活動能力	四處走動 自行攀爬上落傢具 疊積木 翻書頁	扶著欄杆上落樓梯 開始會跑 開瓶蓋 塗鴉	踢球 踏三輪車 畫直線和橫線 砌積木模型
語言能力	能辨別熟人名字 辨別身體部位 說單字	能辨別物件名稱 跟從簡短的指示 說雙字詞	回答簡單的提問 說簡單句子 愛問 「這是甚麼」
認知能力	玩假想遊戲	按形狀及大小分類 會模仿成人或較大兒童的行為	辨認幾種顏色 扮醫生或老師
社交及情緒	自我中心 會爭玩具	開始和其他孩子玩耍 用動作或說話表達自己的需要	模仿玩伴 開始等候和輪流玩耍
促進發展的玩具和活動	球兒 積木 顏色筆 洋娃娃 「煮飯仔」 簡單的辨別形狀玩具和插孔遊戲板 與他一起唱童謡、談天、到公園、閱讀圖畫書	玩具屋、「煮飯仔」、富創意的玩具、拼圖、塗色物料 與他一起到公園、看圖書、參與扮演遊戲	

