

種

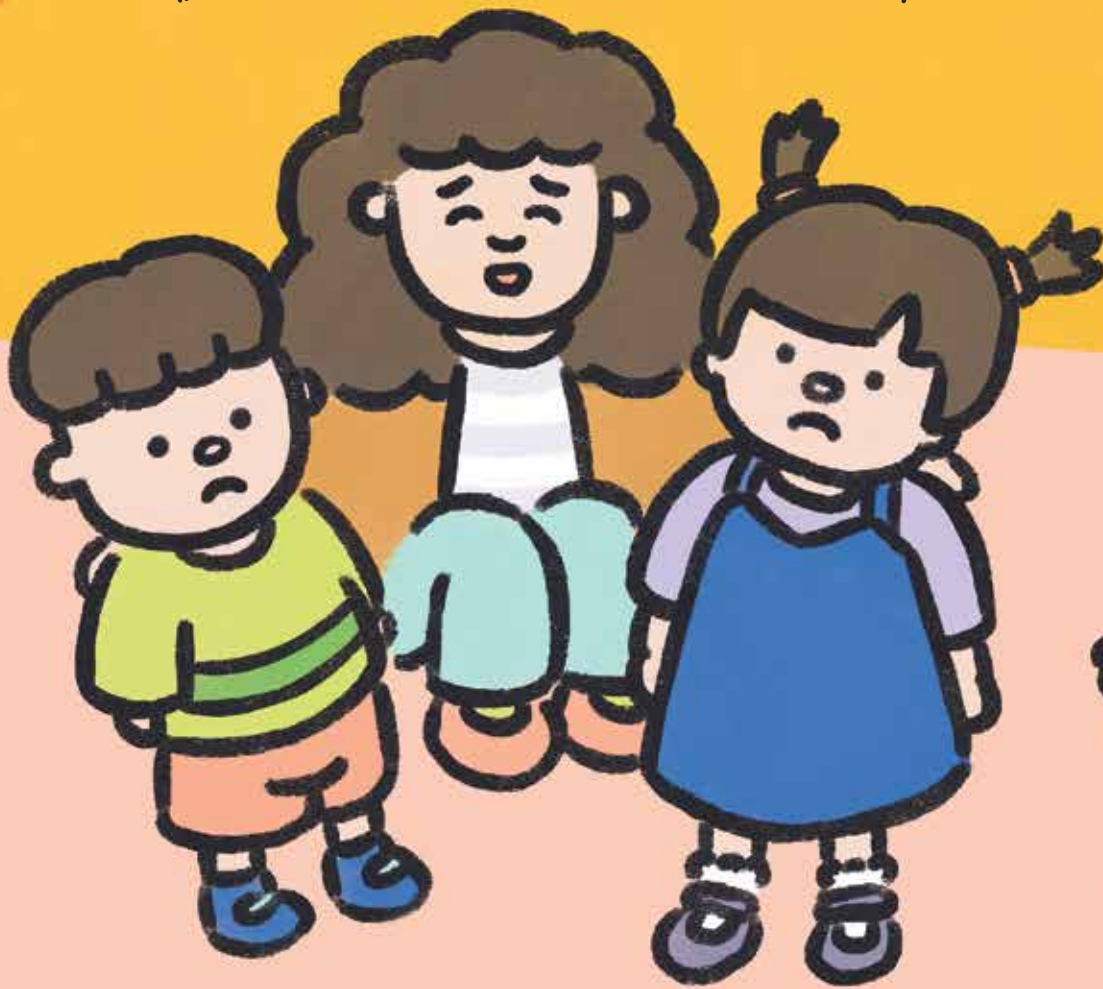
植

大

作

戰

處理兄弟姐妹關於「偏心」的投訴



給爸爸媽媽的話：處理兄弟姊妹關於「偏心」的投訴

如果家裡有兩個或以上的孩子，孩子總有投訴父母偏心的時候。面對孩子的投訴，家長有時會覺得哭笑不得、無可奈何，因為兩個孩子都是自己的最愛，然而，孩子的年紀、性格和能力都不一樣。若然一味用「公平」的方法去對待他們，實在是不適合，對他們的發展亦不一定有最好的影響。

就像故事裡的麗麗和彬彬：麗麗年紀較大，身手又靈活，自然可以自己爬繩網。彬彬年紀較小，做事有時又欠缺信心，在爬繩網時由大人照顧會較為安全。同樣地，彬彬做事謹慎，思想慎密，自然可以自己決定參加什麼課外活動。麗麗做事衝動，想做就做，在做決定前跟爸爸商量一下會較好。所以，家長對孩子不一樣的待遇，並不一定代表「偏心」。反而，這是按孩子的需要給予他們獨一無二的愛。



不過，孩子若然不明白家長的用心，可能會感到難過甚至生氣！作者自己的研究就發現，若然孩子覺得父母對待自己和兄弟姊妹之間有差異，受「刻薄」那一方的行為表現、學業成績和情緒社交能力都會差一點（Lam et al., 2012; 2022）！這些研究發現提醒我們，面對兩個孩子要盡量做到公平。例如：父母為兩個孩子都準備禮物、都提供參與課外活動的機會、都安排一對一的親子時間。但如果家長真的因為孩子的年紀、性格和能力而對他們作出不一樣的待遇，家長可以怎樣與孩子解釋呢？

美國心理學家就建議家長通過對話來讓孩子明白，每個人都有不同的需要，家長是按每個孩子而作出調整，而這樣做並不代表家長對其中一個孩子好一點（Faber & Mazlish, 1998）。不過，有些孩子年紀幼小，單單用語言教導可能未必能讓孩子理解家長的用心，體諒家長的善意。所以，作者編寫了這個故事，希望家長可以通過共讀來讓孩子明白，「公平」不一定指一模一樣的待遇。「公平」亦可以指家長按照孩子的年紀、性格和能力，用最適當的方法去照顧孩子。

參考資料：

Faber, A., & Mazlish, E. (1998). *Siblings without rivalry*. Avon Books.

Lam, C. B., McHale, S. M., Lam, C. S., Chung, K. K. H., & Cheung, R. Y. M. (2021). Maternal differential treatment and child socioemotional competence: A multi-informant longitudinal study of Chinese families. *Journal of Social and Personal Relationships*, 38, 1046-1065.

Lam, C. B., Solmeyer, A. R., & McHale, S. M. (2012). Sibling differences in parent – child conflict and risky behavior: A three-wave longitudinal study. *Journal of Family Psychology*, 26, 523 – 531.







林太太有兩個孩子。



大女兒麗麗樂觀自信，身手靈活，但有時做事有點衝動，欠缺計劃。



小兒子彬彬溫柔體貼，小心謹慎，但有時做事有點猶豫，欠缺信心。



麗麗和彬彬經常覺得媽媽偏心。





有時媽媽讓麗麗自己爬繩網，
但不讓彬彬自己爬繩網。
彬彬就覺得媽媽偏心姐姐。





有時媽媽讓彬彬自己選擇課外活動，
但不讓麗麗自己選擇課外活動。
麗麗就覺得媽媽偏心弟弟。





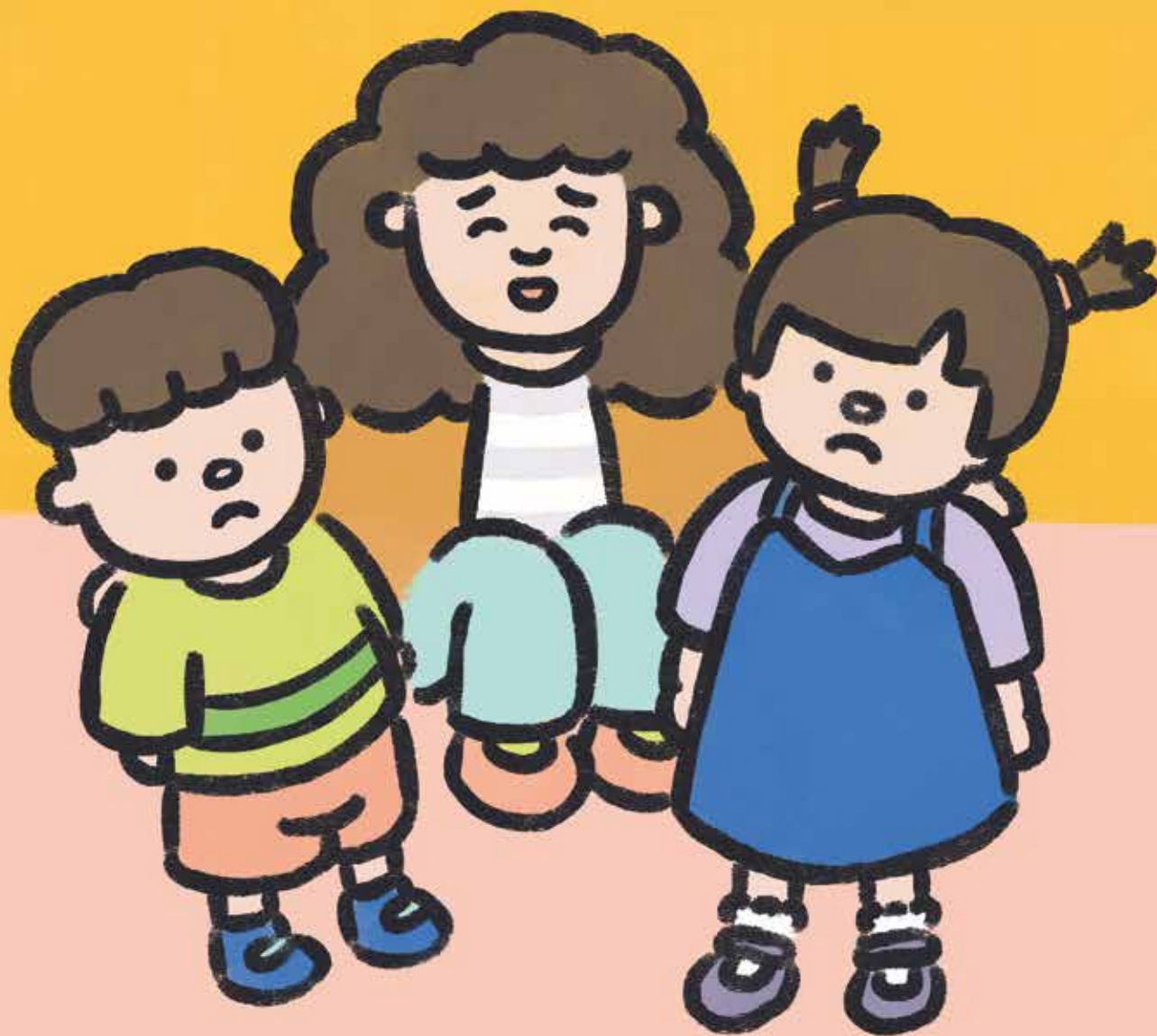
有時媽媽花很長時間陪麗麗做功課，但沒有花很長時間陪彬彬做功課。彬彬就覺得媽媽偏心姐姐。



有時媽媽主動打電話給老師問彬彬在學校的情況，
但沒有打電話給麗麗的老師。麗麗就覺得媽媽偏心弟弟。



媽媽經常說：「媽媽不是偏心，媽媽是了解你們的需要。」





但麗麗和彬彬總是覺得媽媽偏心。



到了星期日，麗麗和彬彬去探望外婆。麗麗和彬彬一見到外婆，便七嘴八舌地向外婆投訴媽媽偏心。



外婆耐心地聽完麗麗的話，又耐心地聽完彬彬的話，便說：「你們兩個都覺得媽媽偏心，因為媽媽沒有用同一種方法對待你們。」



麗麗和彬彬一起點頭說：「對呀！媽媽偏心！」



外婆又說：「照顧孩子有點像照顧植物。我這裏有兩盆植物。

不如你們把它們拿回家照顧，當它們的媽媽好嗎？」





麗麗和彬彬一起點頭說：「我們會好好照顧它們的。」



麗麗知道植物需要陽光，

於是把兩盆植物都放在戶外曬太陽。

彬彬知道植物需要水，
於是每天都為兩盆植物淋水。





過了幾天，麗麗和彬彬發現其中一盆植物有點枯萎的樣子。於是他們氣急敗壞地去找外婆求助。



外婆耐心地詢問麗麗她照顧植物的方法，又耐心地詢問彬彬他照顧植物的方法，便說：「這一盆是太陽花，喜歡曬太陽和喝很多很多水。這一盆是紫羅蘭，喜歡陰天和喝一點點水。雖然它們都是美麗的植物，但它們有不同的需要。所以我們要按照它們的需要去照顧它們。」



麗麗說：「紫羅蘭可能曬傷了！」 彬彬說：「紫羅蘭可能喝太多水了！」



外婆說：「要幫助植物健壯地成長，就要先了解它們的需要！就像媽媽用不同的方法對待你們一樣：麗麗你身手靈活，所以媽媽讓你自己爬繩網。彬彬你需要多一點時間鍛鍊肌肉，所以媽媽陪在你身邊，和你一起爬繩網。」

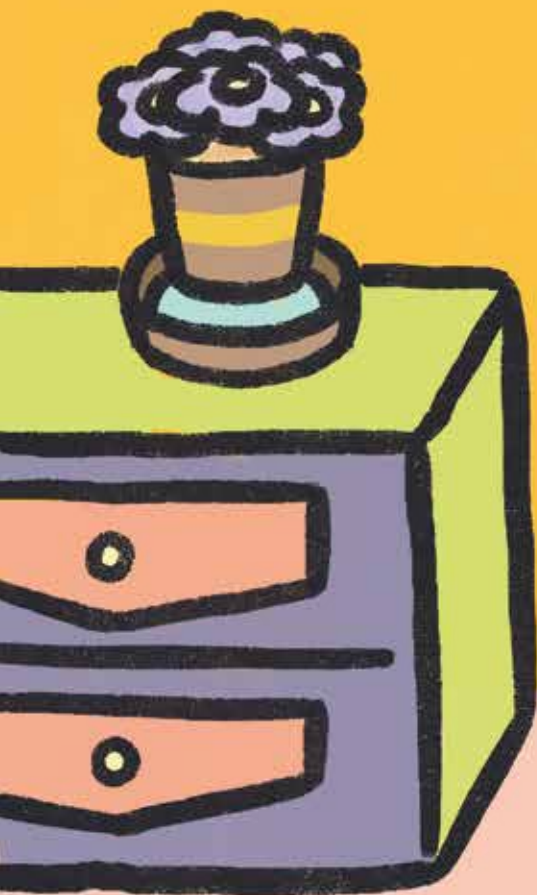


外婆又說：「彬彬你小心謹慎，所以媽媽讓你自己選擇課外活動。麗麗你需要多一點時間考慮自己是不是真的能夠完成某些活動，所以媽媽要你先回家與爸爸討論，才讓你決定參加哪一種課外活動。」

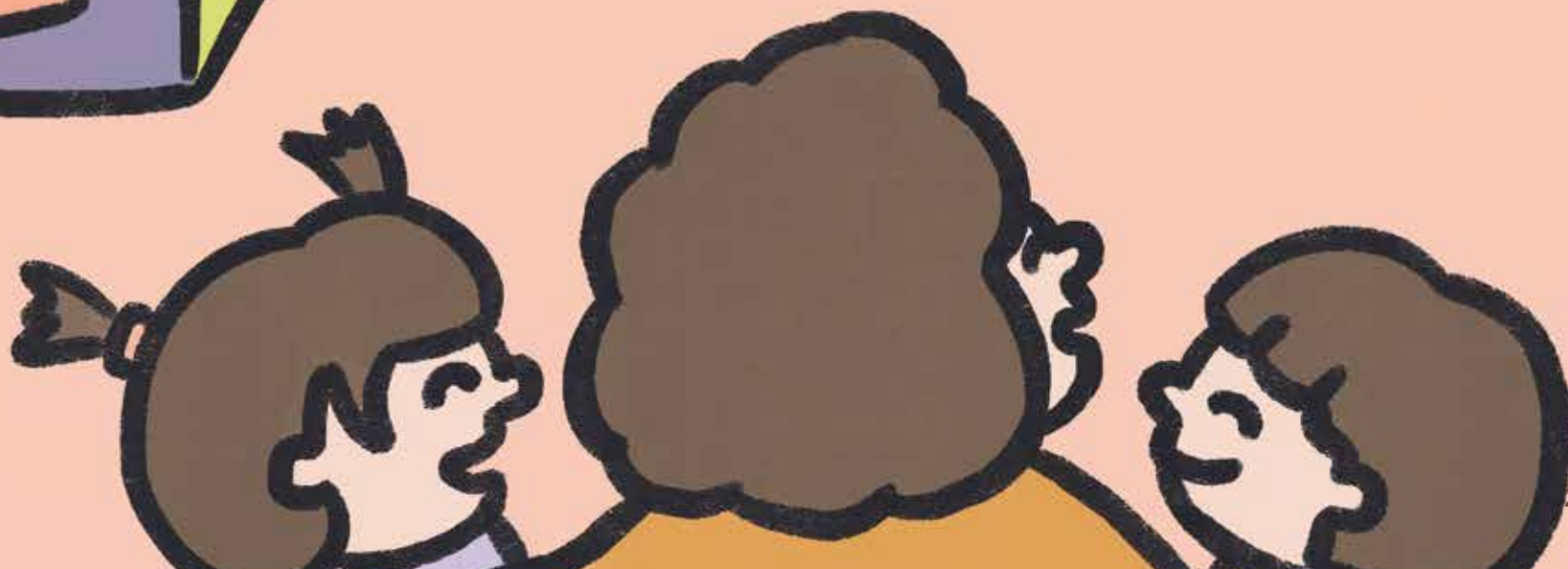




外婆又說：「照顧孩子有點像照顧植物。媽媽了解你們的需要，所以按照你們的需要去照顧你們。」



麗麗和彬彬聽完外婆的解釋後，按照兩盆植物的需要去照顧它們。過了不久，兩盆植物都健壯地成長起來！





建議問題

頁數	問題
P.6	你覺得自己比較像麗麗？還是比較像彬彬？為甚麼？
P.8	你有覺得爸爸媽媽偏心的時候嗎？發生了甚麼事令你覺得爸爸媽媽偏心？
P.9	為甚麼媽媽只讓麗麗自己爬繩網？
P.10	為甚麼媽媽只讓彬彬自己選擇課外活動？
P.11	你猜彬彬心裏有甚麼感受？為甚麼？



頁數 問題

- P.12 你猜麗麗心裏有甚麼感受？為甚麼？
- P.18 你有種過植物嗎？請分享你種植物的經驗。
- P.22 為甚麼其中一盆植物會有點枯萎的樣子？
- P.25 為甚麼媽媽主動打電話給老師問彬彬在學校的情況，但沒有打電話給麗麗的老師？
- P.26 為甚麼媽媽花很長時間陪麗麗做功課，但沒有花很長時間陪彬彬做功課？

歡迎使用本書冊作非牟利教育用途，惟須列明出處。如欲轉載本書文字及插畫作出版或其他用途，須向香港教育大學兒童與家庭科學中心作書面申請。

感謝以下人士為本故事提供寶貴意見
(以姓名筆劃數目排名)：

任穎琪小姐 (香港教育大學兒童與家庭科學中心)

何敏茵校長 (基督教樂道幼稚園)

鄭潔敏小姐 (香港教育大學教育及人類發展學院)

黎佩兒小姐 (香港教育大學兒童與家庭科學中心)

劉詩敏校長 (博愛醫院陳潘佩清紀念幼稚園)

作者：林俊彬、鍾杰華 編輯：林俊彬 繪圖：謝芊蕾

版權所有 ©2022 林俊彬、鍾杰華



香港教育大學
The Education University
of Hong Kong



Faculty of Education
and Human Development
教育及人類發展學院



Centre for Child and
Family Science
兒童與家庭科學中心



TAKE A SIP
Science Informed Parenting