

親暱系列 11

△ 交朋友



網上版本



幼兒的社交發展

隨著智能、語言及情緒的發展，兩至三歲的幼兒在社交上有明顯的進步。他們不再只是各玩各的，而是開始與小朋友互相追逐、模仿，一起遊戲。在與同伴相處的過程中，他們逐漸學習到簡單的社交技巧，包括基本的禮貌、輪流玩耍、分享玩具及解決紛爭等。這些都是他們日後建立成功人際關係及和諧家庭的重要基礎。

從家庭開始

家庭是幼兒學習社交技巧最好的地方。兩歲幼兒喜歡模仿成人的行為，家長應為孩子樹立良好的榜樣。



在家庭中培養有禮的習慣：

- 以身作則，向孩子示範與人相處的禮儀，每天都彼此問候，說聲：「早晨」、「晚安」、「再見」，多說「唔該」、「多謝」等。
- 可請孩子說「唔該」或「多謝」，才答允他的要求。
- 鼓勵孩子和別人打招呼。若孩子不願說話，則教導他望着對方，以點頭或揮手代替。



在家庭中建立分享、輪流和合作的常規：

- 你可以利用進餐時，教他分享和輪流的常規：「這裏有兩件蛋糕，一件給哥哥，一件給寶寶。」「爸爸先給姐姐倒牛奶，然後給寶寶倒牛奶。」
- 孩子玩耍時，鼓勵他合作和輪流，如把車子在兩人之間互相來回地推或合作砌積木。
- 邀請孩子參與收拾玩具。
- 不要總是要求兄姊或其他親人遷就孩子，否則，久而久之，孩子會養成唯我獨尊的性格，不懂得禮讓。



在家庭中製造與人相處的樂趣：

- 鼓勵他參與兄弟姊妹的遊戲，避免他經常進行靜態的個人活動。
- 一家人玩集體遊戲，例如：「火車過山洞」、「有隻雀仔跌落水」等。



累積社交經驗

兩歲幼兒的社交經驗不多，如果家中沒有兄弟姊妹，和小朋友一起遊戲的機會更少。你可試為孩子作出以下安排：

- 讓孩子外出與人接觸，例如：帶他一起上市場、探訪鄰居或與朋友聚會等。

- 幫助孩子建立熟悉的社交圈子，例如：帶孩子到公園玩，參加小朋友的生日會，邀請小朋友一起玩耍，安排孩子上遊戲小組、幼兒中心或幼稚園等。



與同輩相處

兩歲的幼兒尚未有清晰的時間觀念，腦海中只有此時此刻，若別人要求與他分享手上的玩具，他便以為會永遠失去它。即使孩子到了三歲，可以開始與別人分享玩具了，他亦只會選擇性地將玩具借給他喜歡的小朋友 — 正如你不會將你心愛的物品隨便借給別人一樣。你的悉心指導，可幫助孩子在不同的場合與同輩相處時，學習輪流和分享。

教導孩子與友伴輪流玩耍：

- 當孩子排隊等候時，你可在旁和他說話，分散他的注意力。
- 預先告訴孩子他可以玩多久，例如：「每人只可以玩一會兒/數二十下的時間，時間到了便輪到下一位了。」
- 遊戲將要結束前，先給孩子心理準備：「時間快到了，我數十下，就要結束，輪到下一位小朋友。1、2、3 ……、10！」

- 不妨加入想像，引導孩子接受遊戲告一段落：「時間快到，趕快駛入停車場吧。」「再見鞦韆，下次再來跟你玩。」
- 讓孩子覺得還有更好的玩具/遊戲：「你看！這些積木真漂亮，快來看看這是什麼動物圖案！」
- 如果孩子不願意放下手上的玩具/遊戲，接納他的感受：「你很喜歡這輛單車，還想玩一會兒，是嗎？」然後引導他學習輪流等候：「我們再排隊吧。」亦可提供其他選擇：「還是想砌積木呢？」



教導孩子與訪客或探訪朋友時分享：

- 在親友到訪前，先與孩子商量哪些玩具是他願意與人分享的，並收起他不願意與人分享的玩具。
- 與孩子探訪親友時，請孩子選擇一些易於攜帶、又可與小朋友分享的玩具。
- 在要求孩子與人分享前，告訴他這玩具只是暫時借出，別人是會歸還的：「把玩具借給小朋友玩一會吧，我們/他走的時候，他便會還給你。」
- 當孩子願意借出玩具時，立即加以稱讚：「寶寶肯與小朋友分享，真乖，爸爸很高興。」

怎樣處理一些常見的同輩相處問題？

1. 孩子十分害羞，怎麼辦？

有些孩子較為沉靜內向，需要較長時間來適應陌生人。家長不宜催促或勉強孩子，以免令他更焦慮。你應嘗試體諒和接納孩子的特性，採取循序漸進的方式，耐心地引導他與人溝通：

- ★ 先陪同孩子觀看其他小朋友遊戲，讓他從觀察中學習。
- ★ 以身作則，示範怎樣參與其他小朋友的遊戲。
- ★ 在適當的時候邀請孩子一起加入。
- ★ 若孩子仍然拒絕參與，不要責罵或取笑孩子，以免打擊他的自信心，令他更加不敢與人接近。你要表示接納：「我明白你可能想再多看一會。當你想玩的時候，可以告訴我。」
- ★ 若孩子願意參與，待他投入遊戲後，你可逐步退出，但仍要從旁觀察，以作支持。

2. 孩子搶別人的玩具，怎麼辦？

兩歲的幼兒仍以自我為中心，常常會因為爭奪玩具而爭執。其實，這並不代表孩子天性霸道，而只是他們尚未學懂如何解決問題，及未能考慮別人的想法或感受而已。可先觀察孩子之間的反應，在適當時才介入：



- ★ 若孩子把玩具搶到了手，你便要立即介入：「那是小朋友的玩具，不可搶。」引導他去想其他辦法：「你想玩那個玩具，應該怎麼辦？」「對了，你可以去向小朋友借。」「用你的玩具與小朋友交換或是等他玩完你才玩，都是好主意。」
- ★ 若對方堅決不讓他搶走玩具，孩子不開心地退下來，你可向孩子表示理解他的心情：「小朋友不讓你玩，你不開心是嗎？但那是小朋友的玩具，如果他的玩具被人搶了，也會像你般不開心。」引導他去想其他辦法。若對方後來同意借玩具給他，教他說聲「謝謝」；不然，就要嘗試用別的玩具或遊戲去吸引他了。
- ★ 不要妄下判斷，偏袒某方，命令一方退讓。孩子不會就此學到與人分享和解決問題。

3. 寶寶常常打人，怎麼辦？

幼兒因爭奪玩具而打架，是他們常用的解決問題途徑。他們也會在受到挫折或情緒欠佳時作出攻擊性行為。適當的教導可防止幼兒將「打人」變成習慣，亦幫助他們依正途去解決問題：



- ★ 事先與孩子協議兩、三條和小朋友玩耍的規則，例如：「要輪流玩」、「要愛護小朋友」等。說明不守規則的後果就是「把玩具拿走一分鐘」或「去冷靜一分鐘」。

- ★ 若孩子友善地與人玩耍，便稱讚他。
- ★ 若孩子在玩耍時打人，即時阻止他：「停手！把小朋友打痛了。你想玩就要輪候。」
- ★ 若孩子仍未能停止，則可將他帶開至另一邊，並要他冷靜下來一分鐘，期間不給他任何注意。
- ★ 他安靜地待上一分鐘後，可讓他再參與遊戲，提醒他要守規則。
- ★ 跟着可引導孩子跟對方握手言和。他跟小朋友和氣地玩時，便要稱讚他。
- ★ 處理時不要縱容孩子，也不要長篇大論說道理，更不應以暴易暴，責打孩子。要用堅定有效的方法，令他學會粗暴待人的後果。



兩歲的幼兒大多數都不會遵守秩序或與人分享自己的玩具，這是孩子發展必經的階段。家長不應期望孩子在沒有指導的情況下能跟同伴和諧共處；以身作則和耐心引導，可協助孩子逐步學懂與人相處。