

# 親暱系列 14

玩出創意來



網上版本



兒童的工作就是遊戲。遊戲佔了他們生活的大部分，他們從遊戲中不停地探索周遭的事物來認識這個世界。隨着認知的發展，兩歲的孩子想像力開始豐富，他們會把一件物件假想成另一物件來玩，或是把日常生活的體驗扮演出來。從這時開始，你可以把握與孩子遊戲的機會去幫助他發揮想像力和創造力。

## 不同種類的遊戲

### 體能活動

兩歲的孩子坐不定，對他來說，站着團團轉、蹦跳地沿着路上的磚塊跑，或是坐在椅子上前後地搖，都可以是他玩耍的一種方式。他會嘗試不同的動作，以探索他體能的限度。他也開始攀爬、跑步、踩腳踏車、踢球、擲和接球。在安全的情況下，戶外活動最適合發揮孩子的體能。

- ★ 鼓勵他在戶外遊樂設施攀爬，但要準備隨時在他下面接着。
- ★ 與他玩各樣的球類或拋擲遊戲，可給他一些大的目標像籃子、一幅大的面孔圖畫、一列膠瓶子等。你更可引入想像的元素，例如帶引孩子想像你們進入一個嘉年華會玩攤位遊戲，或是要餵一個張大口的人物等。



- ★ 他當腳踏車司機，你作路人、油站服務員或修理技工，甚至是停車場的閘欄或交通燈，進行一場扮演遊戲。
- ★ 與孩子在空曠的地方或山徑散步，但切勿匆忙。孩子對路上遇到的事物都會很感興趣，石子、花草樹木、罅隙、水龍頭等也會令他停下來，繞個彎，摸一摸，這是他探索和認識世界的方法。你不妨跟他講解一下他感興趣的事物。



## 堆砌及創作遊戲

這階段的孩子開始懂得把材料組合和進行手工製作。這類型的遊戲包括砌積木、造模型、繪畫、剪貼、堆沙子、搓麵粉及黏土等。除了培育雙手的操控能力，這些遊戲亦可幫助孩子發展形狀、顏色、質地和空間概念。



★ 傳統的積木比現成的組合玩具有更多想像空間讓孩子發揮創意。兩歲的孩子初時只懂得疊高和排列直線，逐漸地，他會增加建築的變化。你可以加一兩塊積木在他的建築物上面，建議它是建築物的某部分，例如窗子、橋樑、路軌等，然後讓他接着發揮。

- ★ 孩子初次面對軟綿綿的麵粉、黏土或沙子時可能不習慣，你的鼓勵和引導會令他逐漸去嘗試。你可以給他不同的工具像桶子、鏟子、各式的容器或塑模等，讓他搓、捏、鎚、拍，發掘物料形狀的變化，塑出不同的創作。



- ★ 幼兒運用不同的工具進行其他創作時，手工可能不夠精細，製成品毫不像樣，但若他能把它說成是某件東西，表現出他的想像力時，你需要和應他，鼓勵他繼續發揮，毋須硬要他跟你的意思或向他潑冷水。

## 扮演遊戲

### 功用：

- ★ 認識世界，學習把不同的事物和概念串連起來 — 初時，孩子玩上街購物的遊戲時，可能只是拿着袋子走來走去，漸漸地，他會明白上市場挑選物品、付款，甚或出門前寫下的購物清單都是互有關連的事。



★ 增進語言及社交技巧 — 在扮演的過程中，孩子會學習把想像中的情節用說話講出來。他跟你或其他小孩一起進行扮演時，便有機會學習和別人溝通、合作、輪流及妥協。

- ★ 抒發情緒 — 透過遊戲，孩子可以把害怕的東西在他能控制的程度下重複地想像出來，令他覺得可克服害怕。他也會把一件玩具看成是他的友伴和傾訴的對象，減少寂寞孤單的感覺。

## 道具：

- ★ 現成的玩具包括餐具、娃娃、布偶、家庭屋、農莊、車房、玩具車、飛機等。
- ★ 若孩子在遊戲中沒有依從玩具的設計去玩，例如把鍋子放在頭上作帽子，這顯示了他的聯想力，你毋須介懷。不要被框框限制，盡量跟隨他的意念去玩，你給予的機會與鼓勵可以幫助孩子發揮想像力。若你擔心他混淆物件的用途，可以在另一些情況作出示範或建議，例如拿起鍋子說：「寶寶餓了，媽媽要煮飯給他吃了。」
- ★ 其他建議：舊衣服、舊鞋襪、配飾、手提包、布或紙袋、小行李箱、非密封而可供藏身的空箱子、大小不同的盒子、被單、記事本、紙、筆...等等。基本上任何沒有危險性的物品都可以用於想像遊戲中。

## 你的參與：



- ★ 除了提供道具和給予孩子安全及足夠的空間，最重要的是你的參與。

- ★ 你可以在旁觀看或跟他一齊玩，但要讓他作主導，在安全的情況下，不要去規限他。
- ★ 投入他的遊戲，回應和欣賞他的主意。
- ★ 需要時向他作出建議，幫他加入新的意念，讓他串連事件的關係。
- ★ 提議 he 去扮演他熟悉的經歷，不然 he 將會無法想像。



### 其他啟發創造力的活動

- 創造自己的舞步
- 用玩具樂器或敲打會發聲的物件來創造音樂
- 利用歌謠曲譜自編歌詞
- 編個故事講出來
- 編個笑話
- 想出一件物件可以有的不同用途
- 創作新的遊戲規則



- 誘導孩子去觀察及欣賞身邊的事物，包括欣賞大自然和藝術品
- 利用家庭用品來玩，例如沙發的坐墊可用來砌屋、築隧道、坐上去做船或騎馬、作為餐盤……等等
- 還有很多其他的活動，等待你和孩子一起用心去創作



孩子容易受環境影響，若你常常可以從不同的角度思考，表現出你的幽默感和彈性解決問題的能力，他便會以你為榜樣，模仿你的創造力。你給予孩子的支持，就是培育孩子創造力的主要因素。