

# 親職系列 9

## 幼兒學說話之一

(一至兩歲)



網上版本



觀看短片



語言是溝通、思想、學習和表達情緒的工具。因此，語言除了對孩子的認知能力發展非常重要外，亦會影響孩子的情緒及社交能力發展。

## 影響孩子學習語言的因素

先天的遺傳因素和後天環境的影響對孩子的語言發展同樣重要。要孩子學懂說話，他必須具備一些**先決的條件**，包括健全的聽覺、正常的口腔結構及發聲器官、正常的腦部發育及智力發展、還有**良好的溝通意欲**。一個能提供**適當鼓勵和學習機會**的語言環境亦不容忽視。五歲前是孩子語言發展的重要階段，家長如何把握與孩子說話的機會和採取何種**方法**都會直接影響到他的語言溝通能力。



## 幼兒的語言發展階段

孩子在未學會說話前，他們已懂得用啼哭、聲音、面部表情、手勢或身體語言來與人溝通。每個孩子都是獨特的，他們的語言發展速度各有不同，特別是語言表達方面。



以下略述一般六個月至兩歲幼兒的語言發展，家長可參考「兒童發展」系列的單張作詳細了解。

年齡 (大約)	語言理解能力	語言表達能力
六至九個月	在環境提示下能意會一些日常用的句子，例如聽到「食奶奶」和看到奶瓶，便意會到有奶吃。	發出沒有意思的單音或連串重複的單音如「巴」或「打-打-打」。
九至十二個月	在手勢提示下對熟悉的句子能作出適當的反應，例如聽到「拜拜」便懂得揮手。	開始牙牙學語，說一些「太空話」或模仿一些單詞。
一歲至一歲半	明白一些常見物品和人物的名稱。  明白更多日常的對話如「俾媽媽」、「坐定定」。  逐漸不需要手勢提示。	開始能說出一些單詞，通常是名詞如人物名稱：「爸」、「媽」… 或常見的物件名稱：「波」、「花」、「車」、「奶」…；並逐漸加入動詞：「食」、「抱」、「打」、「飲」…。 注意：「𢉰𢉰轉」、「蘋果」等名詞都是屬於單詞。
一歲半至兩歲	能聽從簡單指示，例如按照說話的意思把物件拿給你，或指出身體部分等。  可辨認簡單的圖片。	能說出更多單詞（名詞和動詞，並逐漸加入形容詞如「靚」、「乖」、「曳」等）；  開始說雙詞，如人物 + 動作：「媽媽-抱」、「華華-要」；動作 + 物件：「食-餅」、「洗-手」；物件 + 形容詞：「花花-靚」、「BB-乖」等。

## 教幼兒說話的基本技巧

說話是語言溝通其中一種重要的方式。孩子若要學懂用說話來表達自己的思想，首先要明白話裡的意思。家長最重要的是先啟發他的理解能力，以幫助孩子建立良好的語言基礎，然後再鼓勵他多說話。

### 1. 先學聽，後學講

跟孩子說話時，要先取得孩子的注意，可叫他的名字，輕拍他，讓他望着你才跟他說話；此外，一個清靜的環境能幫助孩子集中精神，聆聽你的說話，增加他的學習機會。



### 2. 說話生動又清楚

與孩子說話時聲線要柔和，音調多加抑揚頓挫，讓他覺得說話是件輕鬆有趣的事；同時，說話要慢而清楚，因幼兒可能還未能明白你在說什麼。

### 3. 用淺易的字眼，長話短說

幼兒的理解能力有限，所以對他說話要**簡短易明**，例如對兩歲前的小孩說：「俾杯杯。」而不是「俾個杯杯媽咪飲水。」。亦可**加上**一些常用的**手勢**來幫助他明白使說話更有趣。

例如：「俾」－ 伸出手掌

「叻」－ 豎起拇指

「我」－ 拍拍自己



### 4. 輕鬆自然的氣氛

讓孩子在**輕鬆**的氣氛下學說話，強迫他在人前說話或表演只會弄巧反拙。

### 5. 跟隨孩子的興趣

★ 要跟隨孩子的興趣，**讓他作主導**。例如孩子愛玩積木，便利用與他玩積木時跟他說話：「俊俊玩積木。」「疊高高。」「砌車車，叻叻。」



★ 選擇孩子精神狀態佳及心情愉快時與他玩耍，玩的時間不需要長，但親子雙方都必須**投入**。

★ 遊戲或玩具要**配合孩子的年齡、發展階段和興趣**，以增加孩子的投入感及成功感。一般來說，所有幼兒都可以藉着玩「煮飯仔」來促進溝通能力。

## 6. 把握說話的機會，多談眼前的事物

- ★ 你是孩子最佳的說話模仿對象。盡量多跟孩子談眼前的事物和日常的活動，例如新事物的名稱及用途。鼓勵孩子模仿說出來，但不要勉強他。

例如：跟孩子洗澡 — 和他談身體各部分

到超級市場 — 告訴孩子你要買的東西

跟孩子看書 — 形容一下書內的圖畫或說簡單的故事

出外遊玩 — 告訴孩子沿途所見的事物

- ★ 也可把相關的說話和動作連在一起，例如當媽媽在洗碗時說：「媽咪洗碗。」

或當爸爸在掃地時說：「爸爸掃地。」

- ★ 利用不同的問句，提高孩子在日常應對的理解及表達能力。例如吃東西時問孩子「好唔好食？」「飽飽未？」或問「你做緊乜？」等。



- ★ 當孩子能熟練地使用一些詞彙時，你便可以耐心地去鼓勵孩子把單詞組合成雙詞或短句。

## 7. 鼓勵孩子自己說



多給孩子表達自己的機會，**耐心聆聽**和猜想他要表達的意思。不要讓兄姊代他說話或是當他說到一半時，家長便代他把話說完。例如：孩子想要東西時，讓孩子先說出要求，伸出手說：「俾」、「餅」或「食」，才把東西給他，也可趁機教他說出物件的名稱。

## 8. 對孩子的說話或發聲要即時回應

- ★ 多聆聽孩子，要即時回應和讚賞他的發聲或說話。
- ★ 這階段**毋須**要求孩子發音準確，如果他咬字不清，把他說的話正確地複述一遍便可。
- ★ **不要模仿**他的**錯音**來跟他玩，以免增加他重複錯音的機會。



## 9. 積極態度和讚賞

採取正面及積極的態度。不要因孩子說得不好而取笑他，怪責他，反而要讚賞他已盡了力嘗試去說。

## 10. 提供其他啟發性的學習環境

安排合適的社交活動，例如帶孩子到遊樂場玩，參加小朋友的生日會等，亦可考慮安排他進幼兒園學習，讓他多接觸其他小朋友，藉以幫助他學習說話和與人溝通。

如寶寶已一歲半，你留意到他：

- 👶 對別人叫他的名字經常不回應
- 👶 甚少望着人
- 👶 未能明白熟悉的人物或物品的名稱，例如婆婆、杯、奶等
- 👶 不會用手指指着來表達自己的需要
- 👶 不會說單字
- 👶 聽覺不佳

如寶寶已兩歲，你留意到他：

- 👶 在沒有動作提示下，不會跟隨簡單的指令，例如：拿取常見物件、指出身體部份
- 👶 不會辨識簡單的圖畫
- 👶 只會講單字

應請教母嬰健康院、家庭／兒科醫生或有關醫護人員。

每個孩子的語言發展步伐都不一樣，即使孩子的發展進度與別的孩子不同，也毋須過份擔心。不論如何，只要你耐心地鼓勵和誘導孩子，便能奠下啟發語言的根基；再加上你把啟發語言的技巧應用於日常生活與遊戲中，讓孩子多聽多講，就能幫助他在語言學習方面有所得益。

若發覺孩子有聽覺問題或對孩子的語言發展有任何疑問，便要諮詢醫護人員，尋求解決方法。

\* 資料提供：香港言語治療主任（醫療）工會編印單張「語言發展知多少」