

親職系列 17

樂於學習 之一



網上版本



衛生署

你的孩子在學習過程中，是否總是提不起勁去練琴？是否不會主動去翻閱書本？做功課時是否經常慢吞吞的，要你不斷催促才能勉強完成？



如果你的孩子有以上的情況，他在學習上是被動的。孩子與生俱來本是充滿着好奇心，喜歡探索求知；可是很多時候，學校和家庭要求孩子學的東西太多，並要求他做得比別人好，孩子的學習興趣便很容易被扼殺。成人只得用威迫利誘的方式使孩子完成要求，形成孩子只為了贏取物質獎勵、取悅別人或與人競爭而學習的現象。家長和幼兒工作者的責任是從小為孩子打好基礎，**適切地強化**他的學習動機和求知慾，把孩子漸漸培養成一個主動學習，真正對知識產生興趣的人。

如何培養孩子主動學習

要孩子主動學習，便要透過培養他的**自尊心**、**成就感**、**創意**和**毅力**，使他在學習技能和探求知識的過程中，感受到真正的樂趣和滿足。主動學習的孩子不容易放棄學習，並會嘗試以不同的方法去解決難題；他們亦不會只以考試分數為求學目標，在學習上通常都會取得較大的成效。

1. 良好的親子關係

- 良好的親子關係十分重要，孩子需要家長的關心和支持。高質素的親子相處需要你**足夠的投入**，而不單是時間上的付出。多點接觸孩子，跟他談天，可以**增進對孩子的了解**，**促進他的語言發展**，更可使孩子有**穩定的情緒和合作性**去進行學習。

2. 建立日常生活規律

- 要孩子養成良好的學習態度和習慣，從小便要為孩子訂定**有規律的日常作息時間**，包括固定的睡眠時間和學習時段，親子閱讀及親子遊戲時段等，幫助孩子養成自動自覺和自律的生活態度。
- 培養孩子的閱讀興趣和習慣由**親子閱讀**開始。挑選一些趣味性的圖書，陪伴他一起閱讀，跟他談論書中的內容。但要注意別把閱讀變成訓練孩子認字的工具。

3. 合理的期望

★ 尊重孩子的個別差異和學習方式

- 由於天賦不同，每個孩子都有他的**獨特性**。你需要明白孩子個別能力上的差異，並從孩子的日常生活、遊戲及與友伴相處中觀察他的特性，因應他的特性在學習上作出**合理的期望**。



- 對能力稍遜的孩子，適宜把目標進度放緩，對他多加引導及發掘他在其他方面的潛能；對能幹的孩子，可以把目標定得稍高，讓他可以盡展所長，並維持學習興趣。

- 尊重孩子不同的學習方式，例如有些孩子善於表達和思考，有些則愛從摸摸看看中學習。在輔導前者學習時，你可以多跟他討論，啟發他的思維；對後者則適宜透過實物講解和戶外活動等去進行。



- 你能照顧孩子的個別差異，幫助他有成功的學習經驗，他對自己的能力便自然會有正面的看法。這對推動孩子的能力發展，提升他的自我形象和自信心十分重要。假如他覺得自己沒有用，他便沒有信心去嘗試新事物，更不能有效地發揮才能。

★ 給孩子機會面對挑戰

- 孩子需要親自經歷困難，學習面對挫折和從錯誤中學習，去建立對世界的認識和自信。不要因為介意他會失敗或弄得一團糟而過度保護他，給他太多限制。

- 讓孩子自己嘗試找尋解決困難的方法。避免即時向他直接提供援助或答案，應容許他犯錯。例如他在砌圖時遇到困難，可先觀察他，待有需要時才作出誘導：「你看哪一塊砌圖與這塊的顏色一樣？」
- 與孩子一起訂下實際的短期目標，例如：每次練習鋼琴時，他要準確地彈出其中兩句，並鼓勵他盡力完成。他達到目標後再請他選另外兩句作為目標，餘此類推，把準確度漸漸增加。
- 當孩子完成後，讚賞他能夠透過努力去克服困難和挑戰，達到訂下的目標；你也可以跟他討論剛才的學習過程，檢討他的學習方法，以及下次可以改善的地方。孩子努力完成一件工作所得到的那份成就感，才會成為他真正的學習動力。

4. 鼓勵和讚賞

- 濫用和不適當地使用誇讚會造成過分吹捧孩子，令他容易變得沾沾自喜；當遇到挫折時，反而容易引致他氣餒，缺乏自信心去面對困難。
- 你可以欣賞和稱讚孩子的學習熱忱和付出的努力，而不是只稱讚他的能力和成果。例如在孩子初學寫字時，你可以鼓勵和讚賞孩子付出的努力去寫好每一個字。與其對他說：「你能完成這份功課，真是一個聰明的孩子！」不如直接描述他的行為：「你這麼努力地完成這份功課，我很高興！」

- 要先讚賞，再提出一項**有建設性**。而他又能夠跟着做的建議：「下次你試試把這橫劃在這兒較高的地方，那麼字就不會跑出框框了。」不宜使用「愚蠢」等負面的批評字眼；也應避免要他擦去重寫，影響他對學習的興趣。

5. 發掘孩子的興趣和創意

- 3-5歲的孩子活力充沛，他們對身旁的事物充滿好奇心，喜歡探索。日常生活中，在最低限度的規範及安全情況之下，盡量給孩子**自由和空間**去探索不同的事物，例如容許孩子在指定的地方塗鴉，把玩具拆開研究等。
- 鼓勵孩子發揮創意，讓他進行可以**自由發揮和思考**的活動，如畫圖、砌積木、搓泥膠及假想遊戲等，甚至可以利用家居物品如舊雜誌和膠瓶等自製玩具。
- 當參與孩子的活動時，盡量**讓孩子做主導**而不要直接指導他。與他一同完成整個創作的過程，並記住在過程中要讚賞他的努力和成果。
- 3-5歲的孩子很喜歡問「為什麼？」，他提出的問題往往反映了他對某些事物的興趣。耐心地聆聽他的提問。你可以用**問題誘導**的方式鼓勵他嘗試自己解答，盡量擴展他的思考領域，例如：「你想知道為什麼車子會開動，我們看看車子開動的時候什麼東西在動？」

- 你認為孩子會有興趣學習的東西，他不一定會感興趣。因此在為他安排興趣班時，最好先與孩子商討，同時要注意活動的安排。若編排太密的話，會令孩子身心疲累，適得其反，亦剝削了他可以鬆弛休息和自由活動的時間。

6. 擴闊學習空間

- 除了鼓勵創意空間和閱讀之外，你亦可以增加孩子在學校以外的學習機會。一來令他擴闊視野，接觸新的知識；二來他也可以透過不同的感官體驗去學習。經常帶孩子到博物館、圖書館和動植物公園，甚至在餐廳時一同看菜牌，教導他認識食物的名稱等，都可以把學習融入日常生活中。



- 大自然是引起孩子好奇心的最大泉源。為孩子安排多些戶外活動，例如到郊野公園及海灘等。事前可以搜集有關的資料，到時盡量讓他四處探索，並隨着他的興趣與他討論，啟發他的思考和語言能力。

- **科技產品**如電腦、電視、光碟、電子遊戲機、流動電話和平板電腦等提供了豐富的資訊和嶄新的學習模式。雖然「足不出戶也能知天下事」，但過早讓幼兒自由接觸科技產品，容易令孩子沉迷，因而減少了幼兒透過其他途徑探索的機會，削弱了他在社交、大肌肉活動及觸覺等其他方面的身心發展。所以孩子進行這些活動時，每天不多於一小時，成人應在旁指導，使活動能發揮一定的教育功能。

7. 家校關係

- 不同的學校有不同的教育方針和教學模式，在選校時要多加認識。了解孩子的學習能力和方式同樣重要，這不僅有助你去選擇一所適合他的學校，更可幫助你在家中跟進他的學習進度，配合學校教學。
- 與幼稚園 / 幼兒園的老師保持良好的溝通，以了解孩子在校內的適應情況和學習表現，有需要時在家中作出輔導。

8. 以身作則

- 若要孩子做到以上各點，培養出積極的學習態度，你首先要以身作則。一個「學習型家庭」具備的條件就是好學不倦的家長、良好的親子溝通和親子互相學習。你今天的付出，就是孩子明天的成果！