

兒童發展 6

一至兩歲大兒童的發展



1-2歲

網上版本



觀看短片



一歲生日過後，孩子已踏入幼兒期。隨着他能開始走路和說話，他會變得獨立些。孩子會**測試**自己的自主能力，尋找自己的能力**界限**。過程當中，他看似用各種方式去試探你的底線，在跟你作對，令你生氣。其實孩子並非故意淘氣，他只是想更了解自己的能力和你的界線，所以他需要你的引導才會明白什麼是可以和不可以做的。他亦會經常向你尋求**認同和安全感**。此外，孩子還會對自己的物品和身邊的人有愈來愈強的佔有慾。

快兩歲大的孩子可以有以下各方面的能力：

活動

- 到歲半左右，孩子通常已會四處走動，但步伐可能仍然不穩。
 - 到了兩歲就能平穩地走。
 - 除了快步行外，還開始會跑。
 - 會蹲下來撿起地上的物件而不會跌倒。
 - 拿着或拖拉着玩具走路。
 - 可以自行攀爬上落傢具（如梳化、矮牀等）。
- 會扶着欄杆上落樓梯。
- 會嘗試踢球。



手部運用

- 會把四塊或更多的積木／小盒子疊成小塔。
- 可翻書，但未能每次翻一頁。
- 會扭動門的把手和扭開瓶蓋。
- 能把小柱子塞進孔內。
- 會用顏色筆塗鴉。
- 開始慣性用左或右手。



語言能力

- 能辨別多個熟悉人物的名字和物品的名稱。
- 能辨別多個不同的身體部位。
- 不用動作提示也能跟從簡短的指示，例如：「把球兒給我」。



- 會說單字，通常是先學會說名詞，稍後才學會說動詞。
- 開始將單詞組合起來，例如「去-街街」、「食-餅」、「食-飽」。

認知發展

- 開始把物件按形狀及大小分類。
- 愛玩假想遊戲，如「煮飯仔」。起初只會以自己為對象（如拿起玩具碗和匙羹餵自己吃飯、拿起玩具梳替自己梳頭等），後來會擴展到以其他人或洋娃娃作為對象（如餵洋娃娃吃飯、替媽媽梳頭等）。



- 開始從嘗試及錯誤中，學習解決問題。

社交和情緒發展

- 通常比較以自我為中心。
- 愛看着其他孩子（通常是較年長的）玩耍，也愛和他們在一起。
- 佔有慾強，會和其他孩子爭玩具。
- 會用動作（如用手指指着）



或說話表達自己的需要，有時更會引領你去注意他感興趣的事或物件。



- 接近兩歲開始跟其他孩子有互動的遊戲。
- 會模仿成人和較年長孩子的行為。

自理能力

- 會嘗試自己用匙羹進食和用杯子喝水。
- 會脫掉自己的鞋子。
- 會告知他人如廁的需要。



促進孩子的發展

一至兩歲的幼童需要安全的環境和成人的引導，令他可以自由自在地探索。要達到這效果，你可以多陪伴孩子，支持及引導他，並表示你對他的愛和關注。你亦需要建立穩定的常規，訂立簡單的安全「守則」。預備各式各樣的玩具給孩子，鼓勵他學習獨自玩耍，不需要你經常陪伴。幼童很會模仿他人的說話和行為，所以記得以身作則，做個好榜樣。

你可以做的：

- ✓ 避免讓孩子使用各種電子屏幕媒體。
- ✓ 讓孩子每天最少有3小時不同的體能活動，分布在不同時段。帶他到公園讓他跑跑跳跳、玩滑梯、鞦韆等戶外遊戲，鍛鍊他的體能。
- ✓ 避免讓孩子久坐。坐嬰兒車、高餐椅或使用揹帶的時間，每次不多於1小時。
- ✓ 把握每個機會跟孩子談天。
- ✓ 和孩子一同閱讀圖畫書和簡單的故事書。
- ✓ 和孩子一起聽和唱童謠。

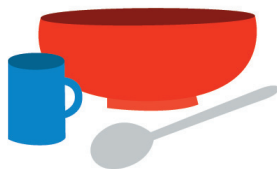


你可以選擇的玩具：

- ✓ 各種大小的球兒，給孩子踢和拋。
- ✓ 可以推或拉的玩具。
- ✓ 積木。



- ✓ 用來塗鴉的顏色筆和紙張。
- ✓ 簡單的辨別形狀玩具和插孔遊戲板。
- ✓ 洋娃娃、玩具動物、玩具電話、「煮飯仔」和塑膠的家居用品都可以用來玩扮演遊戲(男女孩都適合)。



- ✓ 玩具樂器，例如玩具鋼琴和玩具鼓。

你的孩子是獨一無二的，有自己的發展速度。以上資料只作為孩子在發展上轉變的參考。即使孩子在某方面的發展進度與上文不同，只是表示他可能在這些方面需要多點關注，家長亦不必過分擔心。

如有以下情況，應請教醫護人員：

孩子已一歲半，可是卻：

- 👤 仍不會走路。
- 👤 不懂把玩玩具，只會重複把玩具拋擲或放進嘴。
- 👤 甚少與照顧者有眼神接觸。
- 👤 沒興趣與照顧者玩耍，安於獨個兒玩耍。
- 👤 未能明白熟悉的人物或物品的名稱，例如婆婆、杯、奶等。
- 👤 不會用手指指着來表達自己的需要。
- 👤 不會說單字。

孩子已兩歲，可是卻：

- 👤 仍走得不穩。
- 👤 未能辨認常用的家居用品或身體部位的名稱。
- 👤 未會用動作或說話引領你去注意他感興趣的事物。
- 👤 只能說單字。
- 👤 沒興趣與照顧者玩耍，安於獨個兒玩耍。
- 👤 不會玩假想遊戲（如煮飯仔）。
- 👤 聽覺或視力不佳。

如果你對孩子的發展有任何疑問，請向母嬰健康院、家庭 / 兒科醫生或有關醫護人員查詢。