

兒童發展 8

下

四至六歲大兒童的發展



4-6歲

網上版本



觀看短片



踏入四歲，孩子已上了幼稚園一段時間。他看似精力旺盛，老是四處跑，其實他正從中學習和汲取經驗。有時他愛指使別人，甚至在行為舉止上帶點攻擊性或不聽管教。只要你給他一點時間，到了五歲左右，孩子就會表現得比較合作和有自信。

快六歲大的孩子可以有以下的
能力：

活動

- 會熟練地自己上落樓梯及在遊樂場作攀爬活動



- 能踢滾動着的球
- 以單腳站立並能保持平衡五秒或以上
- 以單腳向前跳約二至三米
- 會隨音樂節拍擺動身體



手部運用

- 會用積木砌出較複雜的模型
- 填色時通常都不會越線

- 所畫的人也較為細緻（一般有頭部、眼睛、鼻子、嘴巴、身軀和四肢）
- 會寫數字、英文字母和簡單的中文字（例如：1-20、A-Z、水、車、媽、吃等）
- 會用剪刀和膠水做簡單的剪貼手工



語言能力

- 說話清楚流暢，能運用成人的句子結構和文法
- 與別人對話時，會作出與話題相符的回應
- 懂得回答自己的姓名、年齡和住址
- 會複述剛聽過的故事中的幾個片段
- 可以有條理地描述最近發生的事情
- 愛聽笑話，也愛猜謎語



認知發展

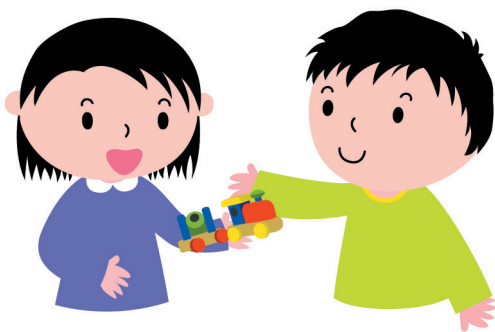
這階段孩子會經常發問，也開始運用簡單的邏輯推理來找出事情是怎樣發生和運作的。可是他的推理能力仍然有限，同時亦多從自己的觀點出發來判斷事情。在這段時期，孩子的另一個明顯的特徵就是在玩耍時表現得更富創意。

- 注意力更佳，能自行完成工作
- 聽到新的字詞會問它們的意思
- 懂得十以內的簡單加減運算
- 能說出最少十種顏色
- 明白基本的時間概念，例如上午和下午、今天和明天、平日和假日等
- 開始對事物作出推斷，但一般不能同時考慮多個可能的因素



社交和情緒發展

- 懂得控制自己的情緒和遵守社群守則，例如：用說話表達自己的需要、會分享玩具、請求批准、歸還所借物件等
- 開始明白和詢問別人的想法與感受，也可能會嘗試隱藏自己的想法和感受
- 會參與要輪流和遵守規則的小組遊戲，很多時都能與玩伴互相配合



- 喜歡和朋友玩假裝遊戲，如扮演父母、警察、超人等
- 能說出多個同學的名字，會選擇喜歡的玩伴
- 不想自己有異於同伴
- 會察覺到男女之間角色及身體上的差異
- 懂得分辨幻想和現實



自理能力

- 學習使用筷子
- 會自己洗臉和刷牙

促進孩子的發展

理想的社交技巧及情緒發展，是成功人生的關鍵，無論對孩子在家中、學校、遊樂場上，以至將來在社會上立足都相當重要。孩子需要測試自己的能力和所作的決定，藉此來提升自信和解決問題的能力。嘗試給他提供不同的學習環境，體諒他在學習獨立過程中的需要，向他表露你的愛、支持和鼓勵。即使你覺得他在挑戰你，或者違反你曾經與他設定的規則，也請保持冷靜，並對他作出堅定的管教及明確的指導。

你可以做的：

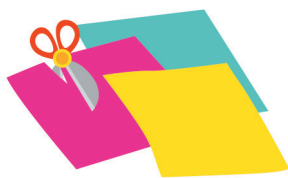
- ✓ 每天抽時間跟孩子單獨談話，聽他細訴令他興奮或擔憂的事情
- ✓ 每天和孩子一起閱讀和討論故事的內容
- ✓ 透過日常活動或一起閱讀的時間談論遵守規則、學習用和平的方法去解決問題和表達對他人的關懷
- ✓ 幫助他用語言來形容自己的感受、需要和想法
- ✓ 給孩子做選擇的機會，並給予指導
- ✓ 鼓勵孩子去獨立照顧自己



- ✓ 讓孩子跟友伴玩耍
- ✓ 鼓勵他玩假裝遊戲，同時你也可以參與其中
- ✓ 孩子使用電子屏幕媒體每天須少於一小時，應選擇合適的遊戲和節目內容，並跟他講解
- ✓ 鼓勵孩子每天最少有三小時不同的運動，包括最少一小時中至強度的身體活動，如玩滑梯、盪鞦韆、跑步和踢球，除了能增強體力，也可讓他的精力得以宣洩
- ✓ 帶孩子到不同的環境，如公園、遊樂場、動物園、圖書館、博物館等，讓他探索和學習

可以選擇的玩具：

- ✓ 可以用來玩假裝遊戲的玩具，例如：迷你茶具、玩具屋、玩具車和車房、玩具動物、機械人、玩偶等
- ✓ 能讓孩子發揮創意的家居用品或玩具，例如：積木和泥膠



- ✓ 美術或手工材料
- ✓ 各種球類
- ✓ 拼圖

- ✓ 桌面遊戲，可加強訓練孩子輪流和遵守規則
- ✓ 具教育意義的互動電腦軟件
- ✓ 故事光碟、錄影帶或有色彩繽紛插圖的圖書



你的孩子是獨一無二的，有自己的發展速度。以上資料只作為孩子在發展上轉變的參考。即使孩子在某方面的發展進度與上文不同，只是表示他可能在這些方面需要多點關注，家長亦不必過分擔心。

如有以下情況，應請教醫護人員：

孩子已經五歲了，可是卻：

- 🙄 在行為舉止上過於帶攻擊性
- 🙄 過於害羞、膽小或情緒不穩定
- 🙄 上課時明顯地比其他同學容易分心和不專心
- 🙄 對其他小孩不感興趣，也不參與別人的遊戲
- 🙄 在家或在學校不能聽從指示
- 🙄 未能複述簡單的事情
- 🙄 未能用成人般的句子表達
- 🙄 說話不清楚如發音不清楚、口吃等
- 🙄 學習一些概念時有顯著的困難
- 🙄 體能活動顯得笨拙
- 🙄 用筆或簡單用具時顯得笨拙
- 🙄 視力或聽覺不佳
- 🙄 在學校有其他學習或行為問題

如果你對孩子的發展有任何疑問，請向母嬰健康院、家庭／兒科醫生或有關醫護人員查詢。