

Hello

amigo

Bonjour

培育子女

點點

Hello

amigo



網上版本



衛生署

培育還是催谷子女




作為家長，你必定想培育子女成才，或者希望為他們未來的學習大道做好準備。但是如果在安排他們的學習上操之過急，便可能會變成過度催谷，不只達不到培育子女的目的，更可能不利於他們的發展。

兒童腦部發展知多點

想真正的培育子女？首先讓大家來瞭解一下，兒童的腦部發展是怎樣的。

- 腦部掌管了整個人體的運作、行為和思想，所以健全的腦部發育是非常重要的。
- 要有健全的腦部發育，先天和後天的因素都同樣重要，它們也互有關連。先天因素如遺傳因子和胎兒的成長環境等，不能在出生後有明顯的改變；可以改變的是後天因素，最基本有助腦部發育的後天因素包括：均衡營養、正面的親子關係及一個安全、穩定的家庭環境等。
- 腦部神經系統的發育是循序漸進的，基本的結構形成後，才能形成較複雜的結構，運作愈來愈有效率。
- 從兒童到成年期，我們的腦部不斷在發展，在0至3歲發育得最快，但即使過了3歲，學習能力仍然很強。



A colorful illustration of a family of four. A mother with brown hair and a red top is on the top left, a father with brown hair and a blue shirt is on the top right, a young boy with brown hair and a green shirt is on the bottom left, and a young girl with brown hair in pigtails and a pink dress is on the bottom right. They are all smiling and holding a large, light blue sign with rounded corners. The background consists of various shades of pink and purple geometric shapes.

現在你知道，腦部發育是循序漸進的，兒童的學習也應該由淺入深，你應按子女不同的發展階段，提供合適啟發。以學語文為例，應該先打好基礎，學好講單字，再學句子，才可以幫助提升子女日後的學習效率，無需急於催谷。同時，因為每個兒童都是獨特的，所以要因材施教，按照其強項或特質加以培育。



要全面地提升子女的才能水平，應送他到不同的才藝班或訓練班嗎？

家長要留意坊間不少嬰幼兒訓練課程所標榜的「成效」，科學基礎薄弱，大多其實只是表面的假象，並不代表兒童腦部發展素質被提升；而且兒童學習一種新技能，必須能夠持續地在生活中應用，例如：兒童可以在日常溝通中應用所學的外語，這種學習才会有成效。

更甚的是，以過多的才藝學習或操練去催谷子女，會漠視他們的根本需要，並為他們帶來一連串負面的影響：

- **親子相處**的時間減少了，如果學習不是出於子女自願，更可能會產生親子磨擦。要知道，正面的親子關係可促進子女的腦部發展，這包括了情緒管理、社交技巧等的發展。
- **學習過程中的樂趣和成就感**減少了，失去學習的動機，大大影響了日後的心智發展。
- **休息和玩耍**的時間減少了，身心可能得不到放鬆，情緒繃緊。
- **發展**變得不全面，像是自由探索、獨立自主、解決問題、社交情緒等重要能力，都得不到好好發展的機會。



培育子女 就要先知道 他們的IQ嗎？



不少家長希望為子女進行智力評估(測智商 [IQ])，藉此來了解他們的能力，從而為子女制定最合適的教育計劃。也有家長擔心如不及早為子女測IQ，便會錯過了發掘他們資優潛質的機會。但請你先來了解智力評估是什麼。

- 智力評估是用標準的方法，去評估一個人的認知能力，基本項目包括：理解、解決問題、記憶、處理能力等，並不能全面反映個人在其他方面的才能，例如創造、領導、情緒管理能力等。
- 要界定兒童是否資優，除了有特優智商外，還需要在不同領域有突出的成就或潛能。
- 學前兒童腦部發育還未成熟，年紀太小測試時的表現也會波動，評估結果並不能可靠地反映兒童的潛能。所以除非懷疑兒童在學習或社群適應上有困難，一般並不鼓勵為學前兒童做智力測驗。
- 教育局及衛生署亦不會只為評估兒童是否資優而做智力評估。
- 智力測驗必須由合資格的心理學家執行，例如受過相關訓練的教育或臨床心理學家。

IQ測驗本身有其限制，家長若對它過分重視，反而會忽略子女其他方面的才能和給親子帶來不必要的壓力。

你是最適合 啟發子女的人！



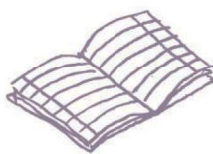
- 根據美國哈佛大學迦納(Howard Gardner)教授提出的多元智能概念，兒童的潛能並不限於學術方面或智能測驗所評估的能力，他們在音樂、人際關係、肢體動作、大自然探究、自我探討等方面，也可以有很好的發展。
- 作為家長，你是和子女最親密及最熟悉他的人，你可以透過各方面的觀察，細心找出孩子的能力與特質，並安排相應的活動，令他們從中感受到樂趣與挑戰，從而把其潛能激發出來。

- 其實家長並不需要刻意安排幼兒上訓練班，在日常的遊戲和親子活動，常常有讓子女多元學習和成長的機會，例如：在合力栽種一盆植物時，讓他幫忙放泥土(肢體動作)，一邊講解一邊鼓勵他描述整個過程(語言)，並持續觀察植物的成長(大自然探究)，把葉子數目數出來(邏輯數學)，甚至用畫筆把植物畫下來(空間及藝術)等。重要的是，親子都可以透過溝通得益，這絕不是單靠訓練班就能夠達到的效果呢！



如有任何關於兒童發展的疑問，請向母嬰健康院或相關醫護人員查詢。

延伸閱讀：



衛生署家庭健康服務兒童發展系列單張

<http://s.fhs.gov.hk/s61y8>



衛生署兒童體能智力測驗中心 - 常見問題

<https://www.dhcas.gov.hk/tc/faq.html>

教育局資優教育網址

<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/curriculum-area/gifted/index.html>

教育局 - 家長錦囊：認識資優孩子及香港資優教育

https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/curriculum-area/gifted/resources_and_support/others/parent.html

香港資優教育學苑 - 常見問題

<http://ge.hkage.org.hk/b5/parents/faq>

Center on the Developing Child, Harvard University

<http://developingchild.harvard.edu/index.php/activities/council/>



 **家庭健康服務**

網頁: www.fhs.gov.hk

24小時資訊熱線: 21129900