

陪我玩、同我講

每個孩子都需要在一個語言豐富的環境下學說話。要幫他築造一個這樣的環境，你可以多利用遊戲和日常的活動，讓孩子輕鬆地邊玩、邊聽、邊學你講。

每天你可以和他：

進行日常活動時（例如：吃飯、洗澡、去公園玩）跟他說話

一齊看有大幅圖畫的書，指着並說出圖畫

撥出時間跟他玩親子遊戲

例如唱兒歌（搖小船、小星星、太陽伯伯、我是一個大蘋果……）

拍拍手、手指遊戲（點蟲蟲、小明……）

玩玩具如煮飯仔、公仔、車、積木

請參考：「共享育兒樂（三）」<http://s.fhs.gov.hk/tzb1p> 內的：

「兒童發展 5 — 八至十二個月大嬰兒的發展」
「兒童發展 6 — 一至兩歲大兒童的發展」
「親子溝通：給一歲前嬰兒的父母」
「幼兒學說話之一（一至兩歲）」
「你的 0-5 歲孩子需要電子屏幕產品嗎？」

影片「溝通技巧綜合示範」

<http://s.fhs.gov.hk/tioyz>



記錄孩子在哪個歲數有以下的語言理解及表達能力，讓你更加明白他的發展進程。

理解：	經常做到的月齡
叫他名字時，經常回應	
在提示下回應熟悉的字詞 (例：見你打開手說「抱抱」便伸出雙手、見你拍拍檯說「坐低」便坐下)	
在提問下辨認多個熟悉人物或物件的名稱 (例：婆婆、姨姨、車車、杯杯、波波)	
在沒有提示下跟隨簡單的指示 (例：「畀個波我」)	
按要求指出數個身體部位 (例：眼、頭、耳、鼻)	
辨認常見的圖片 (例：花、蘋果、狗、車、波、梳、杯等)	

表達：	經常做到的月齡
用動作表達需要（例：用手伸向想要又摸不到的東西、搖頭表示「不」）	
發出一連串似說話的聲音	
用手指指着東西來表達需要	
說單詞（例：「媽媽」、「餅」）	
把單詞組合（例：「媽媽—抱」、「食—餅」）	

與孩子互動時，緊記先運用以下有助吸引孩子興趣的技巧：



然後靈活地加入其他溝通技巧：

