

要求過高欠實際 應讓孩兒量力為



兒童發展

是個持續的過程
有既定的先後次序
每個小孩的進度都不同，因此父母的期望要配合孩子的發展程度

	四歲	六歲
活動能力	跑跳自如 拋和接較大的球 畫圓形和正方形 嘗試用剪刀	熟練地作攀爬活動 單腳站立及向前跳 抄寫簡單的文字 簡單的剪貼手工
語言能力	聽從日常指示 用句子表達需要 喜與成人交談	說話清楚流利 能作出與話題相乎的回應 有條理地描述最近發生的事情
認知能力	喜歡問「為甚麼」 明白「量」的基本概念 說出數種顏色	懂得十以內的簡單加減運算 明白基本的時間概念 能更專注並自行完成工作
社交及情緒	愛玩扮演遊戲 會和其他小孩玩合作性的遊戲 較喜歡同性玩伴	能遵守小組遊戲的規則 開始明白別人的感受 懂得分辨幻想和現實
促進發展的 玩具和活動	扮演玩具：玩具屋、玩偶 創意玩具：積木、泥膠、美勞材料 桌面遊戲 光碟/互動電腦軟件	活動： * 一起閱讀、談天 * 擴闊領域 - 到動物園/圖書館/博物館 * 鼓勵獨立自我照顧

